

MUSD Radiante



Stallions Embellezen con Orgullo de Stallions

ANGELICA COSTILLA

COMO UNA ESCUELA que primero comenzó en el año 2006, Madera South High School ha florecido en convertirse en una escuela basada en orgullo, espíritu, y la creación del mejor ambiente de aprendizaje posible. Esto quiere decir que permitiendo el cambio donde se necesita, y eso es lo que el Director Todd Lile y el personal en Madera South High School han hecho. Al pisar en el campus está temporada en la primavera, ustedes van a darse cuenta que cosas se ven bastante diferentes que cuando los estudiantes primero llegaron al campus al comienzo del año escolar en agosto, y esto solamente es para lo mejor.

“Nuestra misión es de cambiar todo que una vez fue gris y azul a morado y negro,” dice el Director de Todd Lile. Este trabajo se escucha simple, pero esto hace toda la diferencia. En el campus, La Biblioteca de Madera South ha sido repintada y en las paredes ustedes van a encontrar una cobija de piezas de arte de los estudiantes. El arte del estudiante juega un rol principal en el proceso de embellecimiento, ya que de la escuela, así como ustedes también pueden encontrar en el edificio Academic A ilustrando los corazones de los estudiantes. Estilado como una verdadera Galería de Arte, el edificio exhibe las pinturas y fotos de los estudiantes al lado de sumarios de inspiración, y motivadores de porque ellos crearon lo que ellos hicieron.

Pero los mejoramientos de la escuela no van a parar allí. La cafetería entera va ser re-hecha, delineada en el glorioso color morado y negro y también haciendo alarde al trabajo del estudiante. Además, con la ayuda de los estudiantes y pintador de murales Mauro carrera, un mural gigante sirve como una pieza de centro para el hogar de los Stallions. Estudiantes que participaron como voluntarios pasaron incontables horas después de escuela, poniendo mucho esfuerzo y espíritu en la creación de ese proyecto, con la ayuda del Sr. Carrera, haciendo su escuela en un lugar mejor para aprender. “Dondequiera que podemos agregar morado, lo hacemos,” dijo el Sr. Lile, “Es

EMBELLECIMIENTO
cont'd en la siguiente hoja ...



En Esta Edición

Stallions Embellezen con Orgullo de Stallions	1
La importancia de Leerle a Sus Hijos	2
Mensaje del Superintendente	2
LCAP: Puerta Hacia el Éxito	3
Aguilas Guiadas Hacia el Éxito ..	4
Las Chicas se encaminan a un Campeonato	5
Artes de la Comunidad de Madera Asociándose con Estudiantes Creativos	5
MUSD Ex Alumnos Antes y Ahora	6
El Club the Evening Lions Apoya las Aspiraciones del Equipo Robótico Lego de Berenda	8
Robótico Madera	8
Stallions en los Pasos de la Historia	9
Maestros que Enseñan a Maestros	9
Beca Completa a Fresno State ..	10
Madera FFA Abre las Puertas de Oportunidades	10
Becas de Béisbol	10





Alcalde Rob Poythress

La importancia de Leerle a Sus Hijos

ROB POYHTRESS

EL DISTRITO ESCOLAR Unificado de Madera siempre ha considerado la capacidad de leer de forma competente como un objetivo fundamental de la experiencia educativa. Además, la evidencia que está disponible demuestra la importancia que tienen los padres en tomar un papel de liderazgo en el desarrollo de las habilidades de lectura de sus hijos en lugar de confiar

solamente en las escuelas para desarrollar esta habilidad. Un artículo de la edición del 30/09/13 de HuffPost Living enumera cinco beneficios de la siguiente manera:

Creando Lazos: Los investigadores consideran que la lectura con sus hijos es una de las mejores maneras de desarrollar lazos con sus hijos. Los padres siempre se aferrarán a tales momentos inocentes y los niños estarán aprendiendo sobre aspectos complejos de la vida y las relaciones cuando se involucran en historias con temas que pueden ser más maduros que cualquier otra cosa que han encontrado en la vida.

Secreto del éxito: En marzo de 2013, el Melbourne Institute of Applied Economics and Social Research presentó la investigación que mostró que los niños de 4 a 5 años de edad a los cuales se leen de 3 a 5 veces a la semana están 6 meses por delante de sus compañeros en cuanto al discernimiento en lectura y ¡a los que leen diariamente están un año por delante esos que les leen menos frecuentemente!

Vocabulario Rico es Igual a Ventaja: La literatura es mucho más compleja y vastamente más educativa que habla común. Educador Jim Trelease establece que “En los libros, periódicos y revistas, el lenguaje es más complicado, más sofisticado. Un niño que escucha las palabras más sofisticadas tiene una ventaja gigante sobre un niño que no ha oído esas palabras.”

Enseñar con el ejemplo: El Sr. Trelease señala que “un niño a quien le han leído, va a querer aprender a leer por sí misma. Ella va a querer hacer lo que ve hacer a sus padres. Pero si una niña nunca ha visto a nadie tomar un libro, ella no va a tener ese deseo.”

Impulsar Habilidades de Comunicación: Los lectores tempranos estarán armados con el vocabulario necesario para comunicarse con sus compañeros, maestros y padres. Los proveedores de Educación Gemm Learning dicen que los niños que tienen la capacidad de encontrar las palabras que quieren utilizar son más propensos a tener un fuerte sentido de confianza y alto nivel académico.

Los animo a ustedes a pasar tiempo leyéndole a sus hijos, nietos u otros niños con los que usted puede tener contacto, ¡para ayudarles a desarrollar la capacidad de ser grandes lectores y establecer una base sólida para el éxito!



Superintendente Ed González

Mensaje del Superintendente

ED GONZÁLEZ

YA QUE NOS preparamos a terminar otro año escolar, es importante de tomar el tiempo para reconocer los logros fenomenales de nuestros estudiantes y personal. El Distrito de Madera está moviéndose en una dirección positiva que afectará a toda la comunidad de Madera en los próximos años.

En abril, el Departamento de Educación divulgo los resultados de las

tasas de Graduación y Deserción para todos los distritos. La tasa de graduación creció a lo alto de 3.5 a 87.9%, lo más alto en la historia del distrito, y la incrementación más alta en todos los distritos con más de 10,000 estudiantes en el área de Madera y Fresno. La tasa de deserción fue correspondiente a lo más bajo en toda vida. Cuando combinamos esos datos con un incremento en el número de exámenes AP (Colocación Avanzada) AP, por sus siglas en inglés) tomadas en ambas escuelas preparatorias y el incremento en general en el promedio de los resultados de esos exámenes AP, hemos redirigido nuestra evidencia que nuestros estudiantes están logrando a niveles sin precedentes. El éxito estudiantil está relacionado con apoderamiento de profesor, y hemos colocado un énfasis el desarrollo profesional dirigidos por los profesores. Hemos regresado las artes, Educación Física (PE, por sus siglas en inglés) a su lugar correcto en él; currículo y tiene personal adicional añadidos (consejeros, enfermeros, sicólogos, especialistas en lectura, etc.) para asegurar el apoyo apropiado para todos nuestros estudiantes. Infracciones de Disciplina están lo más bajo que nunca, y tenemos paz laborar por la primera vez en varios años.

Todas estas estadísticas son una buena señal de la discreción del distrito, pero nosotros somos muchas más que estadísticas. Mas graduados traduce a mas óvenes entrando a la fuerza laboral preparados para participación civil. Menos estudiantes que dejan los estudios quiere decir menos jóvenes en las calles sin dirección y sueños. Más estudiantes logrando fluidez en inglés permite más jóvenes a quienes pueden tener acceso a educación más alta y profesiones que pueden permitir oportunidades de ascenso. Un énfasis de un currículo incluso resulta en estudiantes y profesores más saludables, y contentos y esto se podrá sentir en relaciones fuertes que crean un sistema escolar que vibra y robusto, cual en cambio se convierte el mismo motor de la economía de la comunidad.

Tenemos mucho que celebrar en el Distrito de Madera y mucho que hacer. Me gustaría agradecer a la comunidad de Madera por el apoyo firme de nuestros esfuerzos y me comprometo a ellos un distrito escolar que pronto será la joya del valle.

EMBELLICIMIENTO cont'd de la primera hoja ...

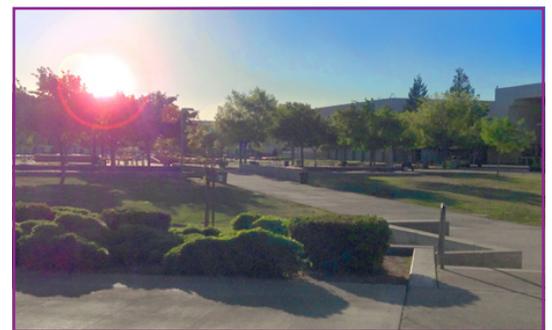
importante para estudiantes ver estos colores vivos y sin ellos realizarlo, dejarlos que despejen su día.”

Creando este nuevo ambiente de confort y orgullo tomo varias horas y varios días de colaboración entre el personal. La Profesora de Arte Sta. Kincade y el profesor estudiante Adam Mena tomaron parte roles cruciales de atrás de las escenas en orientar estos mejoramientos a través la magia del arte. Personal de Limpieza Ace Pérez y Alberto González también están trabajando detrás de las escenas, ya que ellos son los pintores detrás de cada cambio en color.

Jardinería también se convertirá una clave de enfoque en el sitio

escolar de embellecimiento, como las mesas de picnic y las bancas permanentes serán agregadas. Pronto los

estudiantes serán capaz de disfrutar una mesa morada de ping-pong, no una pero dos tablas gigantes de tamaño vida real, un espacio libre para usarlo como campos de fútbol y fútbol americano para su gusto durante lo que varios estudiantes esperan en el día; la comida. Lucimiento para todos los campos atléticos también se está instalando, como Orgullo de Stallion y honor de continuar la inundación en cada pasillo y cada camino para caminar. El campus es un trabajo en



progreso.

“Nuestros Estudiantes tienen la capacidad de vencer los obstáculos y vivir sus sueños,” declara el Sr. Lile. “Eso es porque es importante de hacer todo lo que podamos para brindarles el mejor ambiente de aprendizaje posible.”

LCAP: Puerta Hacia el Éxito

ANGELICA COSTILLA

EL DISTRITO UNIFICADO de Madera actualmente está tomando grandes pasos hacia el éxito y el mejoramiento de las necesidades de cada estudiante a través de lo que se conoce como el plan de control local de responsabilidades y (LCAP). El LCAP juega un papel clave en la nueva forma en que el estado de California financia los distritos escolares a través del proceso local de control financiero (LCFF). Con este plan, los distritos escolares recibirán una amplia gama de fondos adicionales basados en el número de estudiantes de bajos ingresos, los aprendices del inglés, y los estudiantes de adoptivos en el distrito. En cuanto a los directamente involucrados con el sistema educativo de Madera Unificado, el estado ha permitido que los padres, educadores, empleados, estudiantes y la comunidad se reúnan para decidir exactamente cómo gastar el presupuesto recién dado y en qué recursos, con el fin de cumplir con la visión y misión del distrito.

Del 3 de febrero al 5 de marzo, diez reuniones comunitarias diferentes se llevaron a cabo, por tipo de escuela para revisar y discutir las tres categorías para fines de planificación para ver en cual de las ocho prioridades estatales de la LCAP caen. Estas categorías consistían en “Condiciones de Aprendizaje”: los servicios básicos, la implementación de los estándares del estado y el acceso a cursos; “Los resultados de los Estudiantes”: rendimiento de los estudiantes y otros resultados de los estudiantes; y “Compromiso”: el compromiso del estudiante, el clima escolar y participación de los padres. De estas reuniones se produjo una notable asistencia de 558 personas. Sin embargo, los esfuerzos de compromiso no se detuvieron allí. Reuniones administrativas, reuniones de maestros, reuniones estudiantiles y las formaciones de organizaciones comunitarias y comités de padres (Comité Consultivo del Distrito Inglés Lenguaje y del Consejo Escolar) se pusieron en juego para mantener la conversación constante acerca de lo que es mejor para las necesidades escolares de Madera Unificado. Un total de 1.639 asistentes a la reuniones, entre ellos estudiantes dispuestos, todos se reunieron con el único fin de asegurar lo que se merecía mucho dentro de su distrito. Como las encuestas demostrarían, el 99% de los asistentes a la reunión sintió su aportación fue escuchada y valorada por el liderazgo, lo que permite que el LCAP sea la fuerza motriz que juntó a la comunidad por el bien de la educación.

¿Cómo funcionan estas reuniones? ¿Qué hacen estas reuniones? En palabras de Babatunde Ilori, Director de Gestión del Desempeño, “Estas reuniones nos permiten abordar directamente lo que se necesita, mientras somos transparentes con nuestros datos.” Después de cada reunión, la opinión de la comunidad es puesto en un resumen por el Direc-

torio del personal de Gestión del Desempeño, a continuación se pone en manos de la Comisión Consultiva de Padres y el Comité Asesor del Distrito del Idioma Inglés, que consta de un padre representante de cada escuela. Los padres trabajan juntos para formar una lista formal de opiniones por escrito que a continuación se da a la Junta de Educación, que al final toma la decisión final.

El personal central adicional propuesto para el año escolar 2015-2016 será aprobado el 9 de junio de 2015. En este plan de presupuesto se encuentra la implementación de más consejeros, especialistas de apoyo de alfabetización (dirigidas a apoyar aprendices temprano), más intérpretes, cursos adicionales de arte y música, una mayor selección para la educación de carrera, una electiva español ofrecida en escuelas K-8 y más para-profesionales (ayudantes de maestro).

Todo el motivo detrás del trabajo LCAP a través de la comunidad de Madera Unificado es para asegurarle a la gente que la Mesa de Educación está escuchando. “Lo que usted dice es importante. Con eso, solo podemos avanzar; sin eso, sólo estamos esperando que hayan cambios,” dice Ilori. De hecho, el 20 de abril, 2015, un sitio Web con una Consola de LCAP será presentada para que el público pueda ver todo el tiempo lo que se está haciendo en lo concerniente al Plan Local de Control de Responsabilidad, algo que no todos los distritos tienen. Babatunde Ilori dice que la meta principal es tener una conversación constante con todos los interesados en la comunidad en los recursos necesarios para cumplir con las metas



de nuestro distrito y las ocho prioridades estatales.

Reuniones LCAP se llevarán a cabo durante todo el año a partir de la apertura de la escuela, ya que cada año un nuevo plan debe ser creado para ser aprobado. ¡Únase a la conversación hoy día y se parte de la razón por la cual la voz de su comunidad es escuchada! Para obtener más información y detalles sobre las fechas de la reunión, visite el sitio Plan de Control Local de Responsabilidad (LCAP), en la etiqueta de atajo en maderausd.org.

Los cuatro pilares del plan estratégico de MUSD





MUSD Board of Education

Maria Velarde-Garcia,
PRESIDENT

Robert E. Garibay, CLERK

Ricardo Arredondo

Brent Fernandes

Al Galvez

Ed McIntyre

Ray G. Seibert

Contributors

Rob Poythress, MAYOR,
CITY OF MADERA

Angelica Costilla,
MUSD STUDENT

George Martin,
MUSD STUDENT

Jonnie Montano,
MUSD STUDENT

Haley Wilcox,
MUSD STUDENT

Rosa Baca, TRANSLATOR

Jander Duque,
TRANSLATOR

Angel Vargas,
TRANSLATOR

Bill Coate, MENTOR

Tim Riché, CAREER
EXPERIENCE TEACHER

Babatunde Ilori,
DIRECTOR OF PERFORMANCE
MANAGEMENT AND INTERNAL
COMMUNICATIONS



Aguilas Guiadas Hacia el Éxito

ANGELICA COSTILLA

LA LUCHA POR el objetivo de una educación de calidad, Millview Primaria, “Hogar de los Eagles,” ha demostrado estar profundamente arraigada en la historia de Madera Unificado a lo largo de los años y como el tiempo avanza, también lo hacen las formas en que se ejecuta la escuela. A medida que la escuela se compromete a crear un ambiente de aprendizaje que fomenta el éxito, la directora Sra. Rosalinda Gálvez explica que es el enorme esfuerzo dado por el personal de Millview que les permite trabajar juntos en conjunto para ofrecer a los estudiantes las oportunidades de aprendizaje que necesitan para lograr más allá de lo imaginable en la vida. Aquí somos testigos de que detrás de cada programa exitoso radica una colaboración significativa que lo hizo de esa manera. Pero, ¿cómo exactamente se hace esto?

Para las escuelas como Millview Primaria en el Distrito Escolar Unificado de Madera, se hace a través del análisis continuo de lo que se puede hacer y el motivo para el cambio positivo. En Millview, una gran cantidad de trabajo duro se ha hecho a través de su Sistema de Comportamiento Positivo a nivel escolar Intervención (PBIS), lo que ha llevado al Condado de Fresno de Educación de adjudicación de la concesión del Nivel Bronce para el año escolar de 2012-13. A través de su Sistema de Intervención de Comportamiento Positivo, el personal de Primaria Millview es capaz de analizar los datos de disciplina, hacer recomendaciones, distinguir entre referencias “mayores” “menores,” planear actividades y solicitar comentarios durante las reuniones mensuales. La comunicación con los padres también sirve como una prioridad dentro de este sistema, por lo que su Padre Booster Club apoya sus esfuerzos en ofrecer incentivos para la promoción de comportamientos positivos. Reconocimientos para los estudiantes y las aulas puede variar en cada dos semanas para estudiantes individuales capturados practicando “Reglas de toda la escuela,” a las aulas capturadas haciendo lo mismo. “Yo creo que si los estudiantes conocen y siguen las expectativas de comportamiento, entonces los

maestros puedan enseñar y los estudiantes pueden aprender,” dice la señora Gálvez por sí misma.

Sin embargo, el trabajo duro no se detiene allí . A través de Comunidades de Aprendizaje Profesional de Millview (PLC), los niveles de grado son capaces de planificar trimestral con sus compañeros de nivel de grado una vez al mes durante un día completo, mientras que los sustitutos cubren sus aulas. Las salidas temprano también se utilizan para la colaboración. Por otra parte, en calidad de Directora, la Sra. Gálvez se reúne individualmente con los maestros tres veces al año para revisar sus datos y necesidades de los estudiantes. Ella señala la importancia de monitorear el progreso entre los estudiantes y el reconocimiento de la ayuda donde más se necesita . “Tenemos que trabajar juntos para lograr nuestro objetivo de proporcionar a los estudiantes las mejores oportunidades de aprendizaje como sea posible.” Millview también mantiene un proceso de Respuesta a la Intervención (RTI) que permite obtener más ayuda para hacer frente a las necesidades del estudiante académicamente y de comportamiento. Además, el Equipo de Éxito Estudiantil y de la Coordinación de Servicios de Equipo se reúne dos veces al mes para revisar y ajustar el plan individualizado de cada estudiante para el éxito.

Junto con un fuerte sentido de unidad entre el personal es una apertura a la tecnología que les permite llegar a los estudiantes en las formas más necesarios. Con dos laboratorios de computación, dos carros portátiles con ordenadores portátiles para todos los estudiantes en las aulas chequeando los carros y computadoras en general en todas las aulas, los alumnos son capaces de demostrar conocimientos en áreas evaluadas sin ser obstaculizado por la falta de conocimientos en habilidades de informática.

Un sentimiento de orgullo y pertenencia para los estudiantes, padres y personal de la escuela es el resultado de esta colaboración significativa y aprendizaje profesional hecho para mejorar y cambiar las prácticas en Primaria Millview.

Los cuatro pilares del plan estratégico de MUSD



Artes de la Comunidad de Madera Asociándose con Estudiantes Creativos

HALEY WILCOX

EL CONCILIO DE artes del Condado de Madera (MCAC) ha promovido y organizado numerosos eventos para alentar a los estudiantes artistas a formar conexiones con otros artistas y proveer un lugar donde el arte de los estudiantes pueda ser expuesto y aplaudido por el público. Los eventos de MCAC, tal como la Competición de Arte en Tiza de Madera y el Mes de la Galería de Artes para Jóvenes, fomentan activamente fuertes relaciones con la familia y la comunidad.

Shelby Boyd, estudiante del grado 12º en la secundaria Madera, es una de las estudiantes que ha podido utilizar los eventos de MCAC para fortalecerse y expresarse como una artista. Shelby ha entrado a la competición de Arte en Tiza de Madera tres años seguidos y la ha ganado cada vez. Shelby oyó por primera vez acerca de la competición en el intercomunicador de la secundaria Madera e inmediatamente ella supo que era su oportunidad para aprovecharla al máximo. Shelby explica, “cuando crecí estaba rodeada de arte y pareció natural entrar al campo del arte. Shelby dijo además que, “la mejor parte acerca de estar en la competición de artes en tiza es el final, cuando uno puede ver el trabajo de cada uno y quedarse y hablar con otros artistas acerca de que técnicas y colores usaron.”

El tema de la Competición de Arte en Tiza de Madera este año fue “Tiempo de Primavera,” efectuada el sábado 21 de marzo en el estacionamiento de Circle Gallery. Cada estudiante habilidosamente dibujó su interpretación de lo que significaba el tiempo de primavera para ellos. Este año Rhea, una estudiante del grado 12º en la secundaria Madera y su equipo ganaron la competición.

La Competición de Arte en Tiza de Madera es un evento conjunto con la galería de arte Circle Gallery Art Exhibit en reconocimiento al mes del arte juvenil. Las escuelas secundarias Madera, Chowchilla, Yosemite, Madera Sur, Liberty, Centro Técnico Pioneer y la escuela intermedia Ranchos cada una sometió 10 exquisitos trabajos de arte de entre sus clases de arte. Cada obra maestra fue enmarcada y mostrada para que la comunidad la viera desde el 21 de marzo



hasta el 1º de abril. Kathy Fuller, Sheila Kincade, Tina Holmquist, Luke Reyna, Christine Hallett, Cheryl Rout y Carol Hendrickson fueron los maestros/as de arte quienes sometieron el trabajo de arte de los estudiantes a la exhibición.

Los dos maestros de arte de la secundaria Madera, la Sra. Holmquist y el Sr. Reyna, escogieron cinco estudiantes cada uno. La Sra. Holmquist en una entrevista personal describe su entusiasmo: “escogí a estos estudiantes basados en la calidad del trabajo que ellos crearon. Estaba buscando por trabajos de arte desde diferentes áreas que estudiamos en arte I, arte II y arte III. Los cuatro estudiantes fueron más allá de lo esperado en los requisitos de estos trabajos.”

Pepper Falcon hizo una excepcional dibujo en pizarra de un conejo disfrutando la primavera después de haber estudiado el trabajo de Albrecht Dürer. Oscar Torres creó un maravilloso panorama con crayola resistente basado en los trabajos de Vincent Van Gogh. Riley Dyer y Miguel Luna estudiaron el trabajo de Pablo Picasso y Franz Marc para crear magníficos dibujos cubistas con lápices de colores.

El Sr. Reyna, maestro de arte en la escuela secundaria Madera, también dice, “es grandioso ver como los estudiantes crecen en sus habilidades artísticas.

Estoy contento en reconocer a algunos de los muchos estudiantes que demuestran creatividad.

El mes de arte juvenil ha sido un evento nacional celebrado desde 1990. Promoviendo el arte en la educación y para los estudiantes de K-12 ha permanecido como un evento importante en la comunidad de Madera. Este año la muestra del Mes de Arte Juvenil fue dirigido por Diane Mello, la directora ejecutiva de MCAC y el Circle Gallery; la maestra de Artes Kathy Fuller; y los miembros de la Mesa MCAC Sheila Kincade y Adam Mena. Mello alienta a los estudiante a seguir con confianza carreras en arte como también a apreciar y estudiar arte porque abre puertas a beneficios académicos, expande la creatividad de uno y permite que los estudiantes se entiendan mejor ellos mismo y sus capacidades. Mello también motiva a los artistas a ser parte de una comunidad de artistas como también los alienta en sus esfuerzos artísticos.

Las Chicas se encaminan a un Campeonato

LA NOCHE DEL 27 de febrero 2015, el equipo de fútbol de mujeres de la secundaria Madera Sur entró al campo de juego sin saber que harían historia para la Madera Sur. Un intenso juego ha sido jugado por más de una hora ya que los equipos iban y venían creando un empate a cero. No fue hasta que la estudiante junior Kimberly Moya rompió este empate, que el equipo de Central Valley Christian supieron que estaban en una batalla. El juego solo se intensificó desde ese minuto adelante y las chicas sabían que tenían que continuar peleando para ganar. Otra muchacha junior en el equipo, Sophie Zertuche aseguro el triunfo en el minuto 77, creando una ventaja de 2-0 para los Stallions.

Cuando el juego terminó, amigos y familiares en las graderías del estadio memorial rugieron con emoción. Las chicas de Madera Sur acababan de ganar su primer campeonato de la División 2 del Valle. Cuando todas las jugadoras corrieron al campo de juego con lagrimas de emoción y alegría, ellas sabían que habían alcanzado un tremendo hito para el programa de Madera Sur. El entrenador en su primer año de la Madera Sur Ramón Delgadillo dijo, “las chicas trabajaron duro por esto, pero son campeonas no solo dentro del



campo, sino que fuera de el también. Todas tiene una gran actitud de equipo, son disciplinadas y tienen un gran carácter.”

Madera Sur avanzó a la competición a nivel estatal y experimentaron lo que es asistir a los play off regionales So Cal por primera vez. Las Stallion jugaron un partido duro contra los contrincantes de la liga Trinity, Mater-Dei y salieron perdiendo 4-0. Está fue una derrota dura para las chicas del equipo de Madera Sur, pero para ser el primer año que son contrincantes, ellas sabían que un camino se abrió para su programa. Como lo mencionó el entrenador Delgadillo, “este año soñamos con ser campeones del Valle y ahora eso es una realidad. No hay razón por la cual no podamos soñar en ir al siguiente nivel en año que vienen.”

MUSD Ex Alumnos Antes y Ahora

ENTREVISTAS POR GEORGE MARTIN

JOHN ESCALERA se graduó de Madera High School en 2004. Él asistió a James Monroe y Eastin Arcola antes de ir a la Secundaria Madera. Actualmente es el Director de Tecnología de la Información para ERC.

¿Quién fue su maestro de primaria favorito?

Aunque honestamente puedo decir que tuve grandes maestros todos los años que asistí, yo tendría que decir que tuve una pareja favorita en enseñanza primaria, esposo / esposa. El Sr. y la Sra. Horseman eran impresionantes.

¿Quién fue tu maestro favorito 7-12th grado?

No estoy seguro, no puedo elegir un favorito, así que vamos a ir con el más impactante. La Señora Harada era (o sigue siendo) una profesora español de la Secundaria Madera. Sus clases eran muy difíciles, ella era extremadamente estricta y ella no aceptaba excusas bajo cualquier circunstancia.

¿Participó usted en actividades en la escuela secundaria?

Yo estaba en una clase de "producción de video" (en la secundaria Madera Sur), que difundió la noticia de la mañana varias veces por semana. Cuando quiera que fui elegido para ser el locutor de la mañana, hice un trabajo terrible. Yo supe desde el principio que las artes escénicas no eran para mí.

¿Cuáles son algunos de sus recuerdos favoritos?

Dos memorias de inmediato vienen a la mente, aunque una no relacionada a la escuela o la comunidad. Mientras me preparaba para terminar la escuela secundaria, yo tenía todo listo para unirme a la Infantería de Marina, no porque yo estaba de ninguna manera motivado a unirme, sino porque "los costos dinero para la universidad", o por lo que me habían dicho tantas veces antes. Me imaginé que era una alternativa mejor que conseguir cualquier trabajo que pudiera encontrar y la esperanza de que de alguna manera se convirtiera en una carrera. Luego vino una solicitud aparentemente al azar para reunirme con un consejero, quien me informó de que había varias maneras en que yo podía pagar la universidad o hacer que paguen por mí. Esta reunión de 10 minutos alteró el curso de mi vida para siempre.

¿Dónde y a qué colegios ha asistido?

Asistí CSU Fresno (BS Ciencias en Computadoras) y Western Governors University (MS Información de Seguridad y Garantía).

¿Por qué eligió su especialidad y su carrera?

Siempre me sentí fascinado por la tecnología. Sin embargo, como todos los estudiantes de bajos ingresos puede dar fe, la fascinación no equivale al acceso. Yo tuve la suerte de ser provisto con acceso a la tecnología a través del sistema de escuelas públicas junto con una impresionante programa GATE. El programa G.A.T.E. programa permite que los estudiantes como yo terminen cantidades masivas de trabajo escolar por adelantado, lo que a su vez proporciona tiempo para explorar otras áreas de interés, tales como la programación de computadoras.



John Escalera

¿Qué posición tiene usted ahora?

Recientemente fui promovido de Senior Software Ingeniero y Analista a Director de Tecnología de la Información. También enseño Desarrollo de Software y Seguridad de la Información en una universidad local.

¿Cuáles son tus planes de futuro?

En cualquier momento dado, mis planes a futuro se presentan

con 5-10 años de antelación. Un par de cosas en esa lista incluye un intento de obtener ya sea un MBA en Gestión de TI o un doctorado (en un campo relacionado con mi carrera actual). Mi segundo hijo debe venir en unas 7 semanas, así tal vez voy a borrar mi plan actual de 5 años y me quedaré en casa jugando en el patio con mis bebés.

¿Qué tipo de oportunidades la comunidad le entregó?

Supongo que depende de cómo definamos comunidad. El sistema de escuelas públicas me proporcionó una educación excepcional y el acceso a una serie de recursos: una biblioteca, una piscina pública, tecnología, etc. La Ciudad de Madera, en colaboración con el Consejo de la Industria Privada, me proporcionó trabajo de verano y la experiencia en un ambiente fuera de la mano de obra agrícola.

En un nivel más personal, varias familias de la comunidad completaron mi educación y enriquecimiento. John y Carol Galván me trataron como a un miembro de su familia y me permitieron permanecer alrededor de su casa día y noche, las comidas incluidas. No se puede medir la cantidad de problemas en que esto me mantuvo fuera. David y Jessie Ruiz hicieron lo mismo, me trataron como un uno de sus hijos-si compraron a su hijo un par de zapatos, a mi también me compraron un par y me proporcionaron algunas de las actividades de enriquecimiento más gratificantes de mi vida (camping, pesca, eventos formales, viajes), experiencias que de otro modo no habría tenido.

¿Tiene algún consejo para los estudiantes actuales?

"Mientras más duro trabajas, más fácil se hace la vida." Puedes cambiar 5-7 años de duro trabajo ahora, por 50 años de felicidad después, o mantenerse alrededor por los próximos años logrando poco y esperar que los próximos 50 funcionen. Es una apuesta de cualquier manera, así que toma decisión hoy y no se quejen de ello más tarde.

NATHAN NUNGARAY graduó de Madera Sur High en 2014. Asistió a Lincoln, Nishimoto y la escuela intermedia Desmond. Él asiste actualmente a Cal Poly en San Luis Obispo.

¿Quién fue su maestro de primaria favorito?

Mi maestro de primaria favorito tendría que haber sido el Sr. Gregor. Lo tuve durante dos años consecutivos desde que fui elegido para estar en una quinta / sexta dividida en mi año quinto grado y luego seguí teniéndolo a él al año siguiente en sexto.

¿Quién fue su favorito maestro 7° a 12° grado?

Mi profesor favorito del 7°-12° tiene que ser el Sr. Horn, mi maestro de Pre-Cálculo y Cálculo AP. Él siempre hizo una clase de matemáticas divertida para estar en ella, también decir de que él era el asesor que lideraba al club de tenis de mesa, en el que me convertí en una gran parte.

¿Participó usted en actividades en la escuela secundaria?

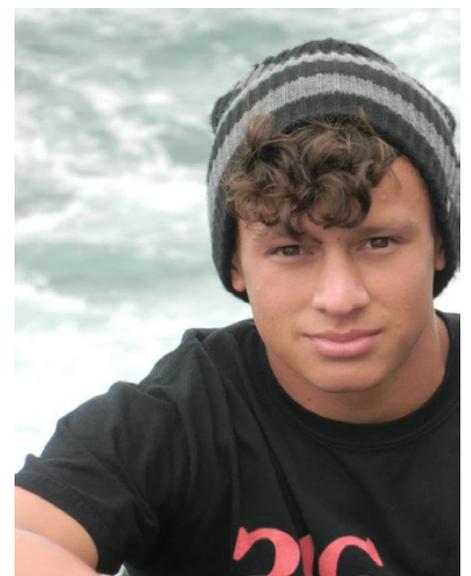
Yo era una parte del club de tenis de mesa en la escuela secundaria. También hice equipo universitario de lucha mi primer y segundo año y era un jugador de tenis del equipo universitario los 4 años de la escuela secundaria.

¿Cuáles son algunos de sus recuerdos favoritos?

Algunos de mis recuerdos favoritos de la escuela secundaria sin duda tenía que estar en las pistas de tenis, donde llegué a jugar y crecer con mis compañeros de equipo, que son como hermanos para mí. Hicimos uno al otro más fuerte y siempre empujamos mutuamente al siguiente nivel y lo más importante es que no mantuvimos juntos sin importar qué.

¿Por qué elegiste tu carrera?

Aunque todavía estoy en la universidad y no sostengo actualmente una posición en una carrera, decidí



Nathan Nungaray

entrar en el campo de la Comunicación Gráfica sobre todo porque siempre me ha gustado el diseño. Constantemente me encontré con un montón de logotipos y diseños en la escuela secundaria, muchos de ellos basados en mi fe, e incluso he creado algunos de ellos en las camisetas. Estar aquí en Cal Poly en esta especialidad me está dando la experiencia y el conocimiento para tomar mis ideas y con éxito imprimirlas para otros.

¿Planes para el futuro?

Mis planes para el futuro todavía están llegando a mí poco a poco pero seguro. En este momento, un objetivo que me encantaría tener es la de crear un tipo de marca de ropa y usar mis diseños para dar esperanza a la gente y un poco de fe y para difundir eso a través de todas las personas.

¿Qué tipo de oportunidades te dio la comunidad?

La comunidad de Madera fue capaz de ofrecerme oportunidades para ser parte y ayudar a la comunidad. Yo era una parte de la Madera Leo Club, donde tuve la oportunidad de ayudar a recaudar dinero y entregar suministros a los jóvenes estudiantes que provenían de familias en las que no podían darse el lujo de obtener útiles escolares para sus hijos o un nuevo par de zapatos o un abrigo en el invierno. Esto realmente me abrió los ojos a tratar de ayudar a los demás y ser parte de algo para hacer una diferencia.

¿Tiene algún consejo para los estudiantes actuales?

Si tengo algún consejo que dar a los estudiantes, este sería mantener la concentración y trabajar duramente. Si sigues empujando y tratando de llegar a una meta, esto amplía el horizonte de oportunidades. Lo peor que puedes hacer es apenas raspar y hacer lo mínimo. Aplicándote a ti mismo totalmente es lo que finalmente te hace mejor y crecer más fuerte, no sólo como estudiante sino en general como persona.

¿Cómo te preparó la escuela secundaria para la universidad?

La escuela secundaria me preparó para la universidad por darme múltiples oportunidades y responsabilidades que tuve que tomar tiempo para equilibrar en mi agenda. Esto definitivamente me preparó para la universidad más de lo que jamás pensé que podría. Se me mostró que en el mundo real que tendrá que tomar las cosas por sí mismo para conseguir que se hagan y no siempre se puede confiar en los demás para que te digan las cosas que tienes que hacer. Si deseas éxito y resultados, depende de la cantidad de esfuerzo que usted pone en todo lo que haces.

¿Recomendaría su trayectoria a su carrera a los alumnos actuales?

Graphic Communications es muy práctica y en la parte creativa, con la participación de diseño, publicidad, empaque, y básicamente cualquier cosa que entra en el proceso de impresión, así como el diseño Web. Yo recomiendo la especialidad a los estudiantes sólo por lo interesante que me parece que es y la cantidad de reconocimiento de que cualquier persona puede tener para ver como algo se ve impreso. Trabajamos mucho en equipos con Adobe Creative Cloud, y permite un montón de ideas, la creatividad y la inspiración que se pone en ello y esa es la parte que más me gusta de ello. Por no mencionar, en realidad es una gran industria con muchas oportunidades de empleo.

DR. ANDREA CORONADO GRAY se graduó de Madera High School en 1995. Asistió a John Adams y Thomas Jefferson antes de ir a la Madera high.

¿Quién fue su maestro de primaria favorito?

La señora Young fue mi maestra de grado quinto y una de mis favoritas.

¿Quién fue su favorito maestro 7° a 12° grado?

Mis favoritos en la escuela secundaria tendrían que ser la señora Defina (Historia) y el Sr. Aldrich (Pre -Álgebra). Mis favoritos en la

escuela secundaria tendrían que ser el señor Pash (Historia) y el Sr. Shine (Anatomía Humana).

¿Participó usted en actividades en la escuela secundaria y cuáles son algunos de sus recuerdos favoritos?

Me encantaba correr y los amigos que tenía a través de las carreras. Fuimos campeones del valle en Cross Country y quedamos en tercer lugar en el estado de mi segundo año.

¿Dónde y qué colegios han asistido?

Obtuve mi licenciatura en química de la Universidad Estatal de California en Fresno. Obtuve mi doctorado en Bioquímica en la Universidad Virginia Commonwealth University en Richmond Virginia.

¿Por qué elegiste tu carrera?

Comencé la universidad en la especialidad de pre-med. Pero en tres años decidí que no quería ser un doctor en medicina. Yo era un tutor química y un tutor de atletismo, mientras yo era un estudiante de la Universidad Estatal de Fresno. A través de estos trabajos, me di cuenta que me encanta enseñar. Yo sabía que quería enseñar a nivel universitario, así que me decidí a ir a la universidad para obtener mi doctorado

¿Qué posición tiene usted ahora?

Actualmente soy profesora de la Universidad Estatal de California en Fresno, en el departamento de química. Enseño cursos de química y bioquímica.

¿Planes para el futuro?

Disfruto de la enseñanza y tengo la intención de continuar enseñando en Fresno State. Mi esposo, un compañero Coyote, es un pediatra.

Tenemos tres hijos así que nuestros días son bastante ocupados.

¿Qué tipo de oportunidades te dio la comunidad?

Siento que hay un montón de oportunidades que recibí creciendo en Madera. Cuando estaba en la escuela secundaria, había un programa que pagaba a los estudiantes de secundaria para ir a las escuelas primarias y ayudar a los niños de la escuela primaria con las tareas y áreas en las que ellos tenían dificultades. Este fue en realidad uno de mis primeros trabajos y fue mi primera experiencia en la enseñanza. Realmente lo disfrute.

Además, cuando me gradué de la escuela secundaria, recibí un montón de becas de la comunidad, lo que me ayudó a pagar la universidad.

¿Tiene algún consejo para los estudiantes actuales?

Mi consejo para los estudiantes actuales es trabajar duro en la escuela secundaria para que pueda asistir y graduarse de la universidad . Un título universitario abre muchas puertas en la búsqueda de un empleo. Un título universitario también le ayudará a encontrar una carrera que realmente disfrute.

¿Cómo le ayudó la escuela secundaria a prepararse para la universidad?

Tomé un montón de cursos de preparación para la universidad, mientras que estaba en la escuela secundaria. Algunas de esas clases eran Cálculo, Anatomía y AP Historia. Estas clases me ayudaron a entender lo que me interesaba, lo que me ayudó a elegir mi especialidad en la universidad. Me gusta la historia tanto, que acabé obteniendo un especialidad secundaria (minor) en historia en la universidad.

¿Recomendaría su trayectoria profesional a los alumnos actuales?

Yo recomendaría mi trayectoria profesional. Fue un largo camino-4 años de licenciatura y 4 años de la escuela de posgrado-pero realmente me encanta lo que hago. Me encanta enseñar, sobre todo cuando ves un estudiante que realmente empieza a entender y comprender un concepto difícil. Mi trabajo como profesor de la universidad también es flexible. Estoy fuera durante el verano y en navidad cuando no hay escuela. Valió la pena el tiempo y el trabajo duro.



Dr. Andrea Coronado Gray y familia



El Club the Evening Lions Apoya las Aspiraciones del Equipo Robótico Lego de Berenda

HALEY WILCOX

CELEBRANDO 15 AÑOS promoviendo fuertes relaciones con la familia y comunidad, el Club the Evening Lions ha continuado buscando cada posible acto de servicio para mejorar la comunidad de Madera. El Club the Evening Lions es uno de los clubes de servicio

a la comunidad que voluntariado su tiempo, energía y esfuerzos en donar becas, recaudar fondos, entregando becas y apoyando a niños locales, escuelas y ciudadanos.

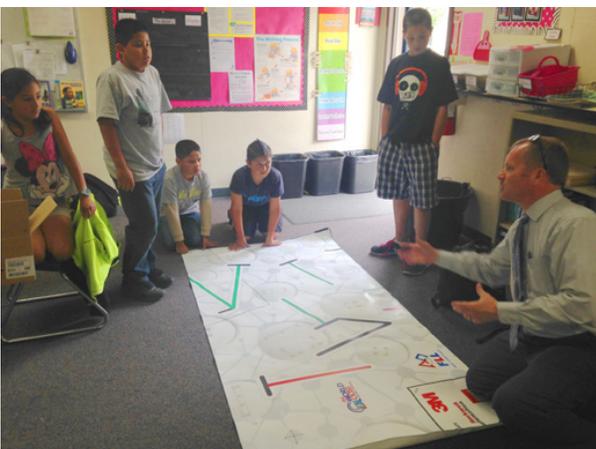
Bill Dawson, uno de los muchos miembros del charter y presidente entrante del Club Lions explica, "The Evening Lions, como otros clubes de servicios en Madera, quieren ayudar a esos programas valiosos que hacen de Madera una ciudad que estamos orgullosos de llamar nuestro hogar. Si no podemos proveer todos los fondos que un programa necesita, estamos dispuestos a poner a disposición nuestros recursos combinados de nuestras membresías para ver que el proyecto de sus frutos."

El equipo de Robóticos Lego que vendrá a la escuela primaria Berenda es uno de esos programas que vale la pena y que Evening Lions cree en ello. Como resultado de su generosidad y deseo de guiar y alentar a los niño a alcanzar sus sueños, el Evening Lions han donado generosamente \$500 para apoyar los esfuerzos de Berenda en crear un equipo de robóticos Lego.

Debido a los fondos provistos, el director Carsten Christiansen puede comprar juegos de legos para permitir que los estudiantes aprendan como crear y aplicar básicas habilidades de ingeniería para construir un robot Lego. Shannon Vega, una maestra del tercer grado en Berenda ha sido nombrada para guiar y liderar el equipo de estudiantes interesados en Legos y tecnología, La señora Vega explica que los estudiantes empezarán a "crear muchas habilidades, tales como programación de computadoras, solución de problemas, trabajo en equipo y valores principales. Además, todos los aspectos de STEM (ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas) serán desarrollados. El Sr. Christiansen y la Sra. Vega aspiran a que los estudiantes aprendan programación básica en conjunto con crear un robot lego que funcione y que por último compitan con otros equipos robóticos Legos en el valle central.

Bill Dawson explica, "Evening Lions están orgullosos de haber contribuido financieramente al éxito del programa Robótico en la secundaria Madera y creemos que Robóticos Lego se volverá en un programa conductor para continuar el suceso de este esfuerzo."

Diego Saldana un estudiante de cuarto grado, es uno de los estudiantes quienes está entusiasmado acerca de la formación del equipo robótico Lego. Diego explica, "me siento muy emocionado por ser uno de los elegidos de nuestra clase para estar en el robótico Lego, ¡ Estoy tan feliz que esto pasó!



Robótico Madera



GEORGE MARTIN

EL EQUIPO ROBÓTICO de la secundaria Madera calificó para el Campeonato Mundial en St. Louis al colocarse en su propio torneo regional. Por los últimos cuatro años, Madtown Robotics ha competido en la etapa mundial de la competición Robótica F.I.R.S.T.

El éxito de la secundaria Madera es el resultado de la excelencia en cada porción de la temporada. Por las primeras seis semanas de cada año, el equipo diseña y crea un nuevo robot para el reto anual. Los estudiantes toman una parte en el diseño y proceso de manufactura y aprenden los fundamentos de ingeniería.

En las competiciones ellos están expuestos a diferentes diseños e ideas, como también a mentores que trabajan en el campo de la ingeniería. Los mentores de robóticos trabajan en lugares como la NASA a Tesla Motor y muestran a los estudiantes como ser creativos y usar principios acertados.

El propio equipo de la secundaria Madera es dirigido por un ex alumno que les enseña a los estudiantes acerca del uso de software, modelando un diseño y operando maquinaria de alta tecnología que produce partes metálicas.

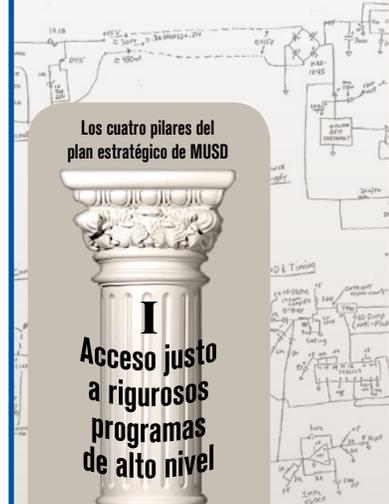
Aún más, el estar en el equipo les enseña a los estudiantes como cooperar para crear el mejor robot posible, una habilidad vital para la fuerza laboral.

La experiencia única de Madtown Robotics provee a sus miembros un adelanto en cualquier carrera de ingeniería.

Los cuatro pilares del plan estratégico de MUSD



Los cuatro pilares del plan estratégico de MUSD



Stallions en los Pasos de la Historia

ANGELICA COSTILLA

SOBRE LOS AÑOS, Madera ha probado ser una ciudad con profundas raíces dentro de la comunidad de lucha libre desde una generación a otra y estas raíces no pararon de florecer con el equipo de lucha libre de la secundaria Madera Sur durante su temporada 2014-2015. Ganando el torneo CMAC y siendo campeón co-liga por primera vez en la historia del programa con el equipo al otro lado de la ciudad, con la secundaria Madera, el equipo de lucha libre de la secundaria Madera Sur instaló un camino remarcable en un viaje que va hacia más éxitos en el futuro. Así, entre este gran equipo una chispa especial brilló este año, una que obedece al nombre de Cara Escobedo.

Estudiante del grado 12^o Cara Escobedo ha estado en el programa luchando por la secundaria Madera Sur los cuatro años de su carrera académica. Involucrada en numerosas otras actividades y deportes tales como fútbol, coro, natación y clavados, Cara le acertó con el deporte que ama más, haciéndose un nombre por ella misma que muchos otros nunca olvidarán. El 9 de febrero, 2015 en la secundaria Lemoore, en la ciudad de Lemoore, California,



Cara ganó el Campeonato Masters para de la Sección Central para Mujeres, finalizando el torneo con el record de 3-0. Preseleccionada #2 yendo al torneo de la sección central, Cara venció a Brianna Holt de Woodlake por una caída, en las semifinales venció a la preseleccionada #3 Macy Cardoza de Orange Cove por una caída y venció a la preseleccionada #1 Katelyn Blanchard de Sierra Pacific por una caída en la final. Al hacerlo, Cara fue la primera y única Campeona del Masters para de la Sección Central para Mujeres que el Distrito Escolar Unificado de Madera haya tenido. Por supuesto que el éxito de Cara no fue ganado de un día para otro. "Lucha libre es un deporte de mucho trabajo duro, lleno de muchos retos, pero eso es lo que hace que valga la pena," dice Cara reflejando en su temporada.

El entrenador jefe Sal Gonzalez dice que aunque ella era muy tímida al principio, "Cara creía en ella y sabía que podía competir entre las chicas en los eventos sancionados por C.I.F. Su confianza y auto estima creció estos últimos tres meses en el deporte de lucha libre," y es de lo cual se trata este deporte. Después de dominar lo que ella logró en el Campeonato C.I.F del Valle, Cara se movió para finalizar en las primeras 12 en el estado de California para mujeres de la secundaria luchando en el campeonato para mujeres en la Universidad Fresno que se efectuó el 27-28 de febrero 2015. Ella estuvo a solo una pelea de ser la chica en colocadora estatal. Cara dejó la lona con un record de 10-3 esta temporada.

Cuando le preguntaron como se sentía acerca de su temporada, Cara humildemente dijo, "me encanta luchar y para mi, participando en el deporte me ha dado la fortaleza para resistir y la confianza para tener éxito sin importar cuantas veces has perdido en el camino." Cara agrega que ella no podría haberlo hecho sin la orientación de los entrenadores y apoyo de su familia, amigos y compañeros de equipo. Pero Cara no quiere



detenerse aquí. Planea en ir al Colegio después de su graduación, Cara mira hacia delante para volver y ayudar al mismo equipo que le ayudó a llegar tan lejos como lo ha hecho, mientras rompe otra barrera: Ser una de las primeras entrenadora de lucha libre femenina de la Madera Sur. Ella desea que todos "¡sigan sus sueños y nunca se den por vencidos!" Palabras que podemos tomar con una sonrisa.

Declaración de la Directora de Atletismo, Sra. Andrea Divina: "las chicas de los atléticos en Madera Sur están floreciendo y también prometiendo para el futuro. Solo este año, tenemos una chica campeona en la sección y la primera chica ganando el título de una sección por lucha libre. Nuestro compromiso y esfuerzo con nuestras chicas está aumentando y mejorando cada día. Ellas trabajan duro y saben que es lo que tienen que hacer para tener éxito. Estamos al borde de irrumpir con muchos títulos más. Tenemos el talento para hacerlo. Es solo acerca de cambiar la manera de pensar de que somos lo suficientemente buenos."

Maestros que Enseñan a Maestros

JONNIE MONTANO

14 DE MARZO fue un gran día para Madera Unificado ya que más de 225 profesores aprovecharon la oportunidad de ser parte del primer evento anual de la Academia de Desarrollo Profesional. El día consistió en 4 sesiones con 9 a 10 talleres para elegir. Cada taller fue orientado a cubrir tantos maestros como fuese posible, es decir, todos los diferentes departamentos y todos los niveles escolares (kinder-12 grados). El sistema de registro en línea le permitió al personal elegir de cuales talleres específicos ellos creían les beneficiaría más. Esto fue algo muy nuevo para los maestros que asistieron, ya que en los últimos siete años los profesores no pudieron elegir qué talleres o conferencias ellos podrían asistir.

Los talleres se llevaron a cabo en el campus de la escuela secundaria Madera Sur en las aulas que fueron elegidos en base a la tecnología necesaria para el presentador. Este evento fue

impartido por los maestros, haciendo los talleres más interesante y relevantes para todos los maestros que asistieron. Los maestros fueron capaces de adquirir conocimientos y reflexionar sobre lo que sentían que necesitaban como educadores. Como un profesor mencionó, "Los profesores estaban muy contentos de aprender unos de otros." Muchos consideraron que estas academias les daba a ellos (los maestros) una voz en la educación que ellos estaban enseñando.

Esta academia, junto con el comité directivo del currículo central creado por la Asociación de Profesores Unificada de Madera, sirvió como un punto de inflexión funda-

mental para los maestros en el distrito. Con tal retroalimentación positiva del evento, la señora Amanda Wade, la principal organizadora, informó que el proceso de la elaboración de un evento tan grande "valió la pena al final." Junto con la señora Wade, todo el mundo estaba muy

contento por cómo se dio el evento y que anticiparon que eventos como este que se celebrarán dos veces al año cada año. Estas academias planean seguir permitiendo que la educación sea más impulsadas por maestro, mientras que da a los profesores la oportunidad de aprender unos de otros, lo que en última instancia, ayuda a los estudiantes.



Becas de Béisbol

GEORGE MARTIN

EL OTOÑO PASADO, dos de los atletas estrellas de Madera High firmaron un contrato para becas de atletas en universidades del valle muy conocidas. Alec Gamboa asistirá Fresno State en una beca parcial, especializándose en negocios, y Tristan Alvarez firmó el contrato de una beca completa a Fresno Pacific University para especializarse en Kinesiología.” Gamboa y Alvarez ambos han jugado béisbol desde temprana edad y trabajaron extremadamente duro para lograr su sueño de jugar béisbol al nivel universitario. Ambos estudiantes asistieron a numerosas prácticas y pusieron enormes cantidades de tiempo para hacerse en los mejores jugadores que pueden ser. Cada jugador cree que su beca aumenta su significativamente el a su compromiso. Ambos atletas expresaron gratitud de sus oportunidades Alvarez estaba satisfecho que todos sus años de béisbol dio resultado. Ambos jugadores agradecieron a sus entrenadores, especialmente al entrenador Underwood de Madera High, por ayudar a través sus carreras a lograr sus metas.

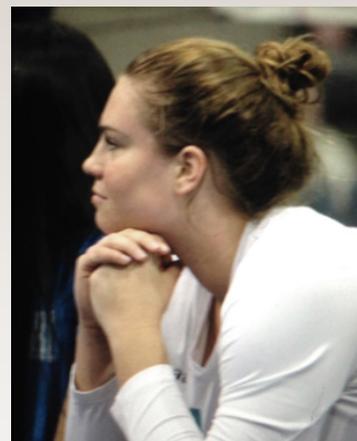


Beca Completa a Fresno State

HALEY WILCOX

COMO UNA JUGADORA principal de voleibol y una campeona en carácter, Brielle Hefner, una estudiante de último año en Madera High, fue premiada una beca para ser un Fresno State Bulldog. La pasión de Brielle para voleibol inicio cuando ella estaba en la escuela primaria en Sherman Thomas Charter School. Su director, Tera Napier, una ex jugadora ALL WAC en Fresno State, la inspiro para audicionar para el equipo, y desde entonces Brielle ha estado determinada en transformarse en la mejor jugadora de voleibol que ella puede ser. Perdurable disciplina y trabajo duro, Brielle se convirtió en un jugador Varsity en el equipo de Madera High su primer año de la preparatoria y con mejoramiento continuo ella ha mantenido de deseo como un atletas varsity a través su último año escolar. Brielle fue elegida para una beca durante la temporada de viaje, también conocido como fuera de temporada. Durante una visita no oficial con su mamá y otros dos compañeros, el entrenador Netherby-Sewell le preguntó a Brielle que se quedara en su oficina. Ya luego se dio cuenta que ella seria honrada por todos los años de dedicación. Brielle describió su experiencia como “sorprendente, una oportunidad maravillosa.” Y ella dice que está extremadamente feliz.” Ella continua a describir su experiencia al declarar, yo nunca me hubiera imaginado que me ofrecieran una beca completa a Fresno State!

A través de la carrera voleibol de Brielle, ella ha jugado bloqueadora central. Lós últimos cuantos años, ella juega preparador en voleibol, y actualmente su equipo de viaje ella jugó lo que sea que los entrenadores necesitan de mí, pero a mí me gustaría jugar golpeador de afuera en Fresno State. Brielle está agradecida con su equipo, amigos, familia, profesores y entrenadores



Madera FFA Abre las Puertas de Oportunidades

JONNIE MONTANO

LOS FUTUROS AGRICULTADORES de madera de América programa (FFA), actualmente el capítulo 8vo más grande en la nación, ha definitivamente tenido su comportamiento de éxito ya que tienen varios títulos estatales como el equipo ganador del estado para podar vinas los consejeros de FFA Ag de Madera han reportado que el programa no para hasta allí

los estudiantes son ofrecidos más oportunidades fuera en la estancia también como en el salón.

Este año, el programa FFA de Madera tuvo la oportunidad para tomar varios de sus estudiantes al prestigioso programa de liderazgo, Sacramento Leadership Experience, donde los estudiantes fueron designados en convertirse en un miembro de la asamblea o senado, “Nosotros estamos preparando a los estudiantes con capacidades de profesión que los permiten estar involucrados en una ocupación en agricultura en el futuro. También hacemos nuestra meta para permitir un desarrollo personal y de liderazgo.”

Agricultura siendo la industria principal en California agrega otra razón para ser parte del programa FFA de Madera Cuando la Sra. Sheehan, la consejera asistente de FFA de Madera, fue preguntada que hace el programa de Madera tan exitoso, ella contesto, “Nosotros tenemos



Madera FFA 2014-2015 chapter officers

estudiantes y profesores quienes hacen su mejor esfuerzo en todo lo que hacen. Nos enfocamos en el trabajo practico y siempre teniendo oportunidades para los estudiantes para especializarse en diferente aspectos de agricultura.”

Madera FFA, establecido en 1929, ha construido por sí mismo en estas mismas expectativas, y nosotros solamente podemos esperar lo mejor de este programa mientras continua creciendo. El Distrito Unificado es definitivamente muy afortunado de tener un programa FFA respetado que permite a estudiantes a prosperar en cualquier ocupación futura, relacionada o no a la agricultura.



El equipo 2015 de Poda de Árboles del Estado de California IZQUIERDA-DERECHA: Mark Cavallero, Vanessa Maravilla, Virat Kang, Janae Hansen

